



IDRD



OBLIGACIÓN 2

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-05	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de los sentimientos (alegría, ira, asco, miedo, tristeza, sorpresa)			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición.			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-05	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031842898	SARA VALENTINA VILLEGAS			Asistio
6529030	ELI JEFREY GENEY			Asistio
1233899601	JAIDER JOSE PEREZ			No asistio
1016105945	MELANY SOFIA MORA			Asistio
1233902824	NICOL DAYANA RODRIGUEZ			No asistio
1222215639	MATTHEW nan PEREZ			Asistio
1065010877	KEISY SOFIA GONZALEZ			No asistio
1222215317	ERICK YAMITH CARDENAS			Asistio
N37664894473	NEHEMIAS GABRIEL FERNANDEZ			Asistio
5432331	JORGE LUIS HERNANDEZ			No asistio
1025077184	AXEL YESID MARTINEZ			No asistio
7667730	SOFIA VALERIA TORREALBA			Asistio
1028955245	ANA MARIA USECHE			No asistio
1019143907	KEVIN SANTIAGO SACRISTAN			Asistio
1031842067	JOHAN MATIAS CAÑON			Asistio
1028954249	MANUEL ALEJANDRO NINO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-12	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático

COGNITIVA :

Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua

PSICOSOCIAL :

realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia

LUDICA :

Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés

TEMA :

Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.

SUBTEMAS :

Realizo giros y cambios de posición

IMPLEMENTACION :

tablas y gusanos

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar la mayor cantidad de giros posible

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

30 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-12	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031842898	SARA VALENTINA VILLEGAS			Asistio
6529030	ELI JEFREY GENEY			Asistio
1233899601	JAIDER JOSE PEREZ			No asistio
1016105945	MELANY SOFIA MORA			Asistio
1233902824	NICOL DAYANA RODRIGUEZ			No asistio
1222215639	MATTHEW nan PEREZ			No asistio
1065010877	KEISY SOFIA GONZALEZ			Asistio
1222215317	ERICK YAMITH CARDENAS			Asistio
N37664894473	NEHEMIAS GABRIEL FERNANDEZ			Asistio
5432331	JORGE LUIS HERNANDEZ			Asistio
1025077184	AXEL YESID MARTINEZ			Asistio
7667730	SOFIA VALERIA TORREALBA			Asistio
1028955245	ANA MARIA USECHE			Asistio
1019143907	KEVIN SANTIAGO SACRISTAN			Asistio
1031842067	JOHAN MATIAS CAÑON			Asistio
1028954249	MANUEL ALEJANDRO NINO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-19	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 minutos			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-19	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031842898	SARA VALENTINA VILLEGAS			Asistio
6529030	ELI JEFREY GENEY			Asistio
1233899601	JAIDER JOSE PEREZ			No asistio
1016105945	MELANY SOFIA MORA			Asistio
1233902824	NICOL DAYANA RODRIGUEZ			No asistio
1222215639	MATTHEW nan PEREZ			No asistio
1065010877	KEISY SOFIA GONZALEZ			Asistio
1222215317	ERICK YAMITH CARDENAS			Asistio
N37664894473	NEHEMIAS GABRIEL FERNANDEZ			Asistio
5432331	JORGE LUIS HERNANDEZ			No asistio
1025077184	AXEL YESID MARTINEZ			Asistio
7667730	SOFIA VALERIA TORREALBA			Asistio
1028955245	ANA MARIA USECHE			Asistio
1019143907	KEVIN SANTIAGO SACRISTAN			Asistio
1031842067	JOHAN MATIAS CAÑON			Asistio
1028954249	MANUEL ALEJANDRO NINO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-21	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-21	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031842898	SARA VALENTINA VILLEGAS			No asistio
6529030	ELI JEFREY GENEY			Asistio
1233899601	JAIDER JOSE PEREZ			No asistio
1016105945	MELANY SOFIA MORA			Asistio
1233902824	NICOL DAYANA RODRIGUEZ			No asistio
1222215639	MATTHEW nan PEREZ			Asistio
1065010877	KEISY SOFIA GONZALEZ			No asistio
1222215317	ERICK YAMITH CARDENAS			No asistio
N37664894473	NEHEMIAS GABRIEL FERNANDEZ			Asistio
5432331	JORGE LUIS HERNANDEZ			No asistio
1025077184	AXEL YESID MARTINEZ			No asistio
7667730	SOFIA VALERIA TORREALBA			No asistio
1028955245	ANA MARIA USECHE			Asistio
1019143907	KEVIN SANTIAGO SACRISTAN			Asistio
1031842067	JOHAN MATIAS CAÑON			Asistio
1028954249	MANUEL ALEJANDRO NINO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-26	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-26	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031842898	SARA VALENTINA VILLEGAS			Asistio
6529030	ELI JEFREY GENEY			Asistio
1233899601	JAIDER JOSE PEREZ			No asistio
1016105945	MELANY SOFIA MORA			Asistio
1233902824	NICOL DAYANA RODRIGUEZ			No asistio
1222215639	MATTHEW nan PEREZ			No asistio
1065010877	KEISY SOFIA GONZALEZ			Asistio
1222215317	ERICK YAMITH CARDENAS			Asistio
N37664894473	NEHEMIAS GABRIEL FERNANDEZ			Asistio
5432331	JORGE LUIS HERNANDEZ			No asistio
1025077184	AXEL YESID MARTINEZ			Asistio
7667730	SOFIA VALERIA TORREALBA			Asistio
1028955245	ANA MARIA USECHE			No asistio
1019143907	KEVIN SANTIAGO SACRISTAN			No asistio
1031842067	JOHAN MATIAS CAÑON			No asistio
1028954249	MANUEL ALEJANDRO NINO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-28	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático

COGNITIVA :

Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua

PSICOSOCIAL :

realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia

LUDICA :

Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés

TEMA :

Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.

SUBTEMAS :

Realizo giros y cambios de posición

IMPLEMENTACION :

tablas y gusanos

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min.

TIEMPO

30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa

TIEMPO

60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre

TIEMPO

10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-05	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de los sentimientos (alegría, ira, asco, miedo, tristeza, sorpresa)			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición.			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-05	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1077732619	ISABELL CHRISTHINA RINCON			Asistio
1220223517	DINA MARCELA DE ZUBIRIA			Asistio
1012459104	EMMANUEL nan CASIANO			No asistio
1141525930	JEFERSON DE JESUS ORTIZ			Asistio
1233899987	KAROL DAYANN BELENO			Asistio
1233901206	JUAN SEBASTIAN CANO			Asistio
1031845679	GENESIS nan CEDEÑO			Asistio
1011243303	MATTTHEWS nan ORDOÑEZ			No asistio
1028954847	KEVIN ANDRES BORJA			Asistio
1141526209	DAVID SANTIAGO GARCIA			Asistio
1028955306	HAROLD DAVID MARZAL			No asistio
1235045458	SABRINA ISABELLA MOLINA			Asistio
1016106352	KEILY JOHANA DE LAS SALAS			No asistio
1025554029	NATALIA nan GOMEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-12	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-12	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1077732619	ISABELL CHRISTHINA RINCON			Asistio
1220223517	DINA MARCELA DE ZUBIRIA			Asistio
1012459104	EMMANUEL nan CASIANO			No asistio
1141525930	JEFERSON DE JESUS ORTIZ			Asistio
1233899987	KAROL DAYANN BELENO			Asistio
1233901206	JUAN SEBASTIAN CANO			Asistio
1031845679	GENESIS nan CEDEÑO			No asistio
1011243303	MATTTHEWS nan ORDOÑEZ			No asistio
1028954847	KEVIN ANDRES BORJA			Asistio
1141526209	DAVID SANTIAGO GARCIA			No asistio
1028955306	HAROLD DAVID MARZAL			Asistio
1235045458	SABRINA ISABELLA MOLINA			Asistio
1016106352	KEILY JOHANA DE LAS SALAS			Asistio
1025554029	NATALIA nan GOMEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-19	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-19	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1077732619	ISABELL CHRISTHINA RINCON			No asistio
1220223517	DINA MARCELA DE ZUBIRIA			Asistio
1012459104	EMMANUEL nan CASIANO			No asistio
1141525930	JEFERSON DE JESUS ORTIZ			Asistio
1233899987	KAROL DAYANN BELENO			Asistio
1233901206	JUAN SEBASTIAN CANO			Asistio
1031845679	GENESIS nan CEDEÑO			Asistio
1011243303	MATTTHEWS nan ORDOÑEZ			No asistio
1028954847	KEVIN ANDRES BORJA			Asistio
1141526209	DAVID SANTIAGO GARCIA			Asistio
1028955306	HAROLD DAVID MARZAL			Asistio
1235045458	SABRINA ISABELLA MOLINA			Asistio
1016106352	KEILY JOHANA DE LAS SALAS			Asistio
1025554029	NATALIA nan GOMEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-21	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-21	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1077732619	ISABELL CHRISTHINA RINCON			No asistio
1220223517	DINA MARCELA DE ZUBIRIA			Asistio
1012459104	EMMANUEL nan CASIANO			No asistio
1141525930	JEFERSON DE JESUS ORTIZ			No asistio
1233899987	KAROL DAYANN BELENO			Asistio
1233901206	JUAN SEBASTIAN CANO			No asistio
1031845679	GENESIS nan CEDEÑO			Asistio
1011243303	MATTTHEWS nan ORDOÑEZ			Asistio
1028954847	KEVIN ANDRES BORJA			Asistio
1141526209	DAVID SANTIAGO GARCIA			No asistio
1028955306	HAROLD DAVID MARZAL			Asistio
1235045458	SABRINA ISABELLA MOLINA			Asistio
1016106352	KEILY JOHANA DE LAS SALAS			No asistio
1025554029	NATALIA nan GOMEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-26	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 minn			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-26	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1077732619	ISABELL CHRISTHINA RINCON			Asistio
1220223517	DINA MARCELA DE ZUBIRIA			No asistio
1012459104	EMMANUEL nan CASIANO			No asistio
1141525930	JEFERSON DE JESUS ORTIZ			No asistio
1233899987	KAROL DAYANN BELENO			No asistio
1233901206	JUAN SEBASTIAN CANO			Asistio
1031845679	GENESIS nan CEDEÑO			Asistio
1011243303	MATTTHEWS nan ORDOÑEZ			Asistio
1028954847	KEVIN ANDRES BORJA			Asistio
1141526209	DAVID SANTIAGO GARCIA			No asistio
1028955306	HAROLD DAVID MARZAL			Asistio
1235045458	SABRINA ISABELLA MOLINA			Asistio
1016106352	KEILY JOHANA DE LAS SALAS			Asistio
1025554029	NATALIA nan GOMEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-28	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-01	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	0
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua.			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de los sentimientos (alegría, ira, asco, miedo, tristeza, sorpresa)			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés.			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición.			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 20 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-01	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 8	9. N° de Semana: 0	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			No asistio
1028955127	DARLIN SHARID RAMOS			No asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1027537928	KEVIN FELIPE MEZA			Asistio
1233905761	ISAAC JHONEL ANEZ			Asistio
1233899240	MARIANA nan CASTILLA			Asistio
1233899809	EVELYN nan PAEZ			Asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			Asistio
1031846599	NICOLAS STIVEN ORDOÑEZ			Asistio
1233901464	MARIA ISABELLA ALBARRACIN			Asistio
1119894323	JUAN FELIPE AVENDANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-08	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de los sentimientos (alegría, ira, asco, miedo, tristeza, sorpresa)			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición.			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-08	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			Asistio
1028955127	DARLIN SHARID RAMOS			Asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1027537928	KEVIN FELIPE MEZA			Asistio
1233905761	ISAAC JHONEL ANEZ			No asistio
1233899240	MARIANA nan CASTILLA			No asistio
1233899809	EVELYN nan PAEZ			No asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			No asistio
1031846599	NICOLAS STIVEN ORDOÑEZ			Asistio
1233901464	MARIA ISABELLA ALBARRACIN			Asistio
1119894323	JUAN FELIPE AVENDANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-13	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-13	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			No asistio
1028955127	DARLIN SHARID RAMOS			No asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1027537928	KEVIN FELIPE MEZA			Asistio
1233905761	ISAAC JHONEL ANEZ			Asistio
1233899240	MARIANA nan CASTILLA			Asistio
1233899809	EVELYN nan PAEZ			Asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			Asistio
1031846599	NICOLAS STIVEN ORDOÑEZ			Asistio
1233901464	MARIA ISABELLA ALBARRACIN			Asistio
1119894323	JUAN FELIPE AVENDANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-15	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-15	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			Asistio
1028955127	DARLIN SHARID RAMOS			Asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1027537928	KEVIN FELIPE MEZA			Asistio
1233905761	ISAAC JHONEL ANEZ			No asistio
1233899240	MARIANA nan CASTILLA			Asistio
1233899809	EVELYN nan PAEZ			Asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			Asistio
1031846599	NICOLAS STIVEN ORDOÑEZ			Asistio
1233901464	MARIA ISABELLA ALBARRACIN			Asistio
1119894323	JUAN FELIPE AVENDANO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-20	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-20	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			Asistio
1028955127	DARLIN SHARID RAMOS			Asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1027537928	KEVIN FELIPE MEZA			Asistio
1233905761	ISAAC JHONEL ANEZ			Asistio
1233899240	MARIANA nan CASTILLA			Asistio
1233899809	EVELYN nan PAEZ			Asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			Asistio
1031846599	NICOLAS STIVEN ORDOÑEZ			Asistio
1233901464	MARIA ISABELLA ALBARRACIN			Asistio
1119894323	JUAN FELIPE AVENDANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-22	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-22	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1220222606	KAROL VALENTIVA NIETO			Asistio
1028955127	DARLIN SHARID RAMOS			Asistio
1141356992	MARIA ISABELLA LEON			Asistio
1027537928	KEVIN FELIPE MEZA			Asistio
1233905761	ISAAC JHONEL ANEZ			Asistio
1233899240	MARIANA nan CASTILLA			Asistio
1233899809	EVELYN nan PAEZ			Asistio
1233504345	ASHLEY MARIAN HENRIQUEZ			Asistio
1092006969	LUIS ANGEL LIZARAZO			Asistio
1031846599	NICOLAS STIVEN ORDOÑEZ			Asistio
1233901464	MARIA ISABELLA ALBARRACIN			Asistio
1119894323	JUAN FELIPE AVENDANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-27	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-29	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-01	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua.			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de los sentimientos (alegría, ira, asco, miedo, tristeza, sorpresa)			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés.			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición.			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 20 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-01	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1233904695	MARCO DANILO RAMOS			No asistio
1028898922	SAIRA ALEJANDRA ROJAS			No asistio
1233917088	BAIRON JOSE AGRESOTH			No asistio
N37665258328	DIEGO ALEJANDRO WETTER			Asistio
1031846916	THIAGO CAMILO GOMEZ			No asistio
1019143319	LAURA CAMILA AMAYA			Asistio
1025463534	EDSEL ALFONSO LUNA			Asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			No asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			No asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1031849105	LUZ SAMANTHA HENAO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-08	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de los sentimientos (alegría, ira, asco, miedo, tristeza, sorpresa)			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición.			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-08	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1233904695	MARCO DANILO RAMOS			Asistio
1028898922	SAIRA ALEJANDRA ROJAS			No asistio
1233917088	BAIRON JOSE AGRESOTH			Asistio
N37665258328	DIEGO ALEJANDRO WETTER			Asistio
1031846916	THIAGO CAMILO GOMEZ			Asistio
1019143319	LAURA CAMILA AMAYA			Asistio
1025463534	EDSEL ALFONSO LUNA			No asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			Asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			Asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			No asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1031849105	LUZ SAMANTHA HENAO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-13	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-13	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1233904695	MARCO DANILO RAMOS			Asistio
1028898922	SAIRA ALEJANDRA ROJAS			Asistio
1233917088	BAIRON JOSE AGRESOTH			Asistio
N37665258328	DIEGO ALEJANDRO WETTER			Asistio
1031846916	THIAGO CAMILO GOMEZ			Asistio
1019143319	LAURA CAMILA AMAYA			No asistio
1025463534	EDSEL ALFONSO LUNA			Asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			Asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			Asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1031849105	LUZ SAMANTHA HENAO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-15	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1. Mejoro cada día la propiocepción. 2. Ajusto la mecánica respiratoria a los desafíos motrices. 3. Consigo innovar los cambios de posición. 4. Progreso en la ubicación tiempo y espacio. 5. realizo giro adelante y atras TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar la mayor cantidad de giros posible TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar? TIEMPO 30 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-15	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1233904695	MARCO DANILO RAMOS			Asistio
1028898922	SAIRA ALEJANDRA ROJAS			Asistio
1233917088	BAIRON JOSE AGRESOTH			Asistio
N37665258328	DIEGO ALEJANDRO WETTER			No asistio
1031846916	THIAGO CAMILO GOMEZ			Asistio
1019143319	LAURA CAMILA AMAYA			Asistio
1025463534	EDSEL ALFONSO LUNA			No asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			No asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			Asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1031849105	LUZ SAMANTHA HENAO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2025-08-20	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos propios del medio acuático			
COGNITIVA : Identifico formas básicas de movimiento aplicados a las características de falta de gravedad en el agua			
PSICOSOCIAL : realizar trabajo psicosocial por medio del conocimiento de la autonomia			
LUDICA : Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés			
TEMA : Conocer y controla su cuerpo en relación al espacio.			
SUBTEMAS : Realizo giros y cambios de posición			
IMPLEMENTACION : tablas y gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES La fase inicial tiene como objetivo fortalecer la interacción y reflexión con los demás para que el estudiante comparta ideas y soluciones a las circunstancias que se puedan presentar y se potencialicen la dimensión psicosocial y lúdica. Actividades: 1. En la parte inicial del calentamiento se realizará una actividad en la que los estudiantes deberán desplazarse por el espacio a diferentes movimientos (lento o rápido) mediante la escucha de indicaciones que realiza la docente y los estudiantes deberán estar muy atentos y desplazarse realizando los movimientos imitando ciertos animales de agua como terrestres. Se realizarán 5 rondas. 2. Juego “pasa por debajo del puente”: los estudiantes realizaran parejas y deberán pasar por debajo de la piernas de su compañero. Para este juego el estudiante deberá sumergir su cuerpo para poder pasar cada puente, cada vez que se pasa el puente van cambiando y pasando bajo su compañero, deberá tomar aire para nuevamente sumergirse y seguir pasando el puente. Se realizarán 3 rondas. 3. Juego “el tiburón”: Se escogerá a 1 estudiante para que este haga las veces de tiburón, él tendrá que salir a coger sus compañeros que harán las veces de pescados, estos pescados se podrán salvar 3 veces al sumergirse en el agua si en la cuarta vez se deja alcanzar ya saldrá del juego. el ultimo pescado en ser cogido será el siguiente pescado. se realizara durante 10 min. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES 1 realizar vadeo dinámico 2 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha dorsal 3 realizar desplazamiento con patada alterna en flecha ventral 4 realizar desplazamiento en desplazamiento con movimientos ventral y dorsal 5 realizar desplazamiento con alternancia de piernas y posición en L 6 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 6 segundos de pausa 7 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 4 segundos de pausa 8 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 2 segundos de pausa 9 realizar desplazamiento con alternancia de piernas con marcación en L y cambiando con 1 segundos de pausa TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar alternancia de brazos con coordinación enfatizado al estilo libre TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

S realiza juego dirigido usando los objetivos de la clase así se dará el juego a seguir. 1. Se realizarán estiramientos de tren inferior y superior del cuerpo (cuello, brazos, tronco, piernas y pie). 2. Se resaltará la importancia de la interacción con los demás a través de una pregunta ¿Cómo te sentiste durante la clase? 3. Se retroalimentará el tema principal de la sesión de clase por medio de la siguiente pregunta: ¿Se te dificultó realizar algún ejercicio? / si es así, ccómo lo solucionaste? 4. se realiza retroalimentación de lo visto en clase 5. de lo visto en clase ¿Qué se te facilito realizar?

TIEMPO

10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2025-08-20	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 18	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1233904695	MARCO DANILO RAMOS			Asistio
1028898922	SAIRA ALEJANDRA ROJAS			No asistio
1233917088	BAIRON JOSE AGRESOTH			Asistio
N37665258328	DIEGO ALEJANDRO WETTER			Asistio
1031846916	THIAGO CAMILO GOMEZ			Asistio
1019143319	LAURA CAMILA AMAYA			Asistio
1025463534	EDSEL ALFONSO LUNA			No asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			Asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			No asistio
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			Asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1031849105	LUZ SAMANTHA HENAO			Asistio